

# Ramowy Plan Realizacji Działania na rok 2016

## REGIONALNY PROGRAM OPERACYJNY WOJEWÓDZTWA ZACHODNIOPOMORSKIEGO

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś VIII Edukacja		
Numer i nazwa działania	8.7 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego		
Instytucja Pośrednicząca	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie		
Adres korespondencyjny	ul. A. Mickiewicza 41 70-383 Szczecin		
Telefon	91 42 56 101	Faks	91 42 56 103
E-mail	sekretariat@wup.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej/Zarządzającej do kontaktów roboczych	Marta Baranowska tel.: 91 42 56 166 e-mail: marta_baranowska@wup.pl		

**KARTA DZIAŁANIA 8.7 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczniów uczestniczących w kształceniu zawodowym i osób dorosłych uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia zawodowego w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego**

Lp. naboru:	1	Planowany termin ogłoszenia naboru (należy wpisać miesiąc)		03.2016 r.	
		Planowany termin uruchomienia naboru (należy wpisać miesiąc)		04.2016 r.	
		Planowany termin zakończenia naboru (wpisz miesiąc)		04.2016 r.	
Typ naboru	Konkursowy	X	Konkurs niepodzielony na etapy	X	
			Konkurs podzielony na etapy		
			Konkurs z preselekcją		
	Pozakonkursowy				
Planowana alokacja	12 784 000,00 zł.				
Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach naboru	<div>1. Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe oraz osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych poprzez:</div> <div><div>a) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych,</div><div>b) staże zawodowe obejmujące realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami lub wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego,</div><div>c) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego,</div><div>d) pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych,</div><div>e) dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych,</div><div>f) organizowanie kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi oraz organizowanie kursów i szkoleń przygotowujących do kwalifikacyjnych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich,</div><div>g) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych,</div><div>h) wsparcie uczniów lub słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy,</div><div>i) programy walidacji i certyfikacji odpowiednich efektów uczenia się zdobytych w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej oraz kształcenia nieformalnego, prowadzące do zdobycia kwalifikacji zawodowych, w tym również kwalifikacji mistrza i czeladnika w zawodzie,</div><div>j) realizację pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego, w tym wymienionych w rozporządzeniu MEN z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2014 r. poz. 622),</div><div>k) doradztwo edukacyjno-zawodowe,</div><div>l) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,</div><div>m) przygotowanie zawodowe uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowane u pracodawców, obejmujące naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy.</div></div> <div>2. Tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów poprzez wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych</div>				

	placówek szkolnictwa zawodowego.
	<p>3. Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym w szczególności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) włączenie pracodawców lub przedsiębiorców w system egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, w tym m. in.: tworzenie przez pracodawców lub przedsiębiorców ośrodków egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów lub kwalifikacji, upoważnionych przez właściwą okręgową komisję egzaminacyjną do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, udział pracodawców lub przedsiębiorców w egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodach w charakterze egzaminatorów,</li> <li>b) tworzenie klas patronackich w szkołach,</li> <li>c) współpracę w dostosowywaniu oferty edukacyjnej w szkołach i formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy,</li> <li>d) opracowywanie lub modyfikację programów nauczania,</li> <li>e) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL</li> <li>f) współpracę szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami wyższymi.</li> </ul>
	<p>4. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z nauczaniem zawodem, głównie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) kursy kwalifikacyjne lub szkolenia doskonalące w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem,</li> <li>b) praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach lub u pracodawców działających na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty,</li> <li>c) studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych albo obejmujące zakresem tematykę związaną z nauczaniem zawodem (branżowe, specjalistyczne),</li> <li>d) budowanie i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia,</li> <li>e) realizację programów wspomagania,</li> <li>f) programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem nadawania uprawnień egzaminatora w zawodzie instruktorom praktycznej nauki zawodu na terenie przedsiębiorstw,</li> <li>g) wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.</li> </ul>
	<p>5. Tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego (CKZiU) głównie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) przygotowanie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe do pełnienia funkcji CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU obejmuje m.in.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyposażenie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU w sprzęt i pomoce dydaktyczne do prowadzenia nauczania w zawodach z określonej branży,</li> <li>– rozszerzenie lub dostosowanie oferty edukacyjnej świadczonej przez szkoły i placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzące w skład CKZiU lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU do realizacji nowych zadań,</li> <li>– doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe wchodzących w skład CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne z zadaniami CKZiU,</li> </ul> </li> <li>b) wsparcie realizowania zadań przez CKZiU dla określonych branż lub inne zespoły realizujące zadania zbieżne z zadaniami CKZiU, w tym m.in.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– inicjowanie współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących</li> </ul> </li> </ul>

	<p>kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym monitorowanie potrzeb ww. podmiotów w zakresie współpracy, także w zakresie staży nauczycieli lub praktycznej nauki zawodu uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami i uczelniami oraz ośrodkami doskonalenia nauczycieli,</li> <li>– tworzenie sieci współpracy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w danej branży w celu wymiany dobrych praktyk,</li> <li>– wdrażanie i upowszechnianie nowych technologii,</li> <li>– opracowywanie i upowszechnianie elastycznych form kształcenia zawodowego osób dorosłych, w tym osób dorosłych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</li> <li>– tworzenie wyspecjalizowanych ośrodków egzaminacyjnych,</li> <li>– organizowanie praktyk pedagogicznych dla przyszłych nauczycieli kształcenia zawodowego oraz nauczycieli stażystów,</li> <li>– realizacja usług doradztwa zawodowego</li> <li>– gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej o możliwościach kształcenia, szkolenia i zatrudnienia, w tym również wersji on-line, z uwzględnieniem aktualnej sytuacji na lokalnym/regionalnym rynku pracy,</li> <li>– prowadzenie współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego.</li> </ul> <p>6. Rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego w szczególności poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach,</li> <li>b) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKA),</li> <li>c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.</li> </ol>
<p>Typy beneficjentów, do których skierowany jest nabór</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wszystkie formy prawne zgodnie z klasyfikacją form prawnych podmiotów gospodarki narodowej określonych w § 8 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 27 lipca 1999 r. w sprawie sposobu i metodologii prowadzenia i aktualizacji rejestru podmiotów gospodarki narodowej, w tym wzorów wniosków, ankiet i zaświadczeń, oraz szczegółowych warunków i trybu współdziałania służb statystyki publicznej z innymi organami prowadzącymi urzędowe rejestry i systemy informacyjne administracji publicznej (Dz. U. Nr 69, poz. 763, z późn. zm.),</li> <li>– osoby fizyczne prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów odrębnych.</li> </ul>
<p>Szczegółowy opis, zakładany cel naboru</p>	<p>Podstawowe uwarunkowania wewnętrzne funkcjonowania szkół ponadgimnazjalnych na terenie Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego (SOM) wiążą się ze zmieniającym się rynkiem pracy. Zgodnie z diagnozą zawartą w Strategii Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego likwidacja wielu dużych przedsiębiorstw i ograniczenie zatrudnienia w istniejących, przy stosunkowo małej liczbie nowopowstających, utrudnia rozpoznawanie potrzeb rynku pracy i co za tym idzie kształtowanie polityki edukacyjnej. Szkołom przygotowującym do zawodu trudno jest dopasować kierunki kształcenia i zapewnić miejsca praktyk. Współpraca szkół zawodowych z sektorem gospodarczym od lat jest na niskim poziomie, co skutkuje brakiem praktyk/staży dla uczniów.</p> <p>Tworzenie nowych kierunków nauczania wymaga odpowiednio przygotowanej kadry, szczególnie w zakresie przedmiotów zawodowych, a przy zmienności i krótkim czasie trwania specjalizacji nie jest to zadanie łatwe.</p> <p>Na obszarze SOM działają trzy Centra Kształcenia Ustawicznego, pięć Centrów Kształcenia Praktycznego oraz osiem Ośrodków Doskonalenia i Kształcenia Zawodowego.</p> <p>Interwencja przyczyni się do realizacji celu szczegółowego: wzrost efektywności kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy</p>

	<p>zwiększające szanse na zatrudnienie.</p> <p>Celem interwencji jest podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez lepsze dostosowanie form, metod i warunków jego prowadzenia do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego. Poprzez realizację działań na rzecz szkolnictwa zawodowego, planowane jest osiągnięcie efektu synergii pomiędzy procesem kształcenia a wymaganiami stawianymi przez rynek pracy. Istotne jest wypracowanie sposobów i wprowadzenie rozwiązań łączących zapotrzebowanie przedsiębiorców z ofertą szkół zawodowych.</p>				
Specyficzne dla naboru kryteria wyboru projektów	<b>Kryteria dopuszczalności</b>				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	<b>Kryteria premiujące</b>				
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów (nr)	
	Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium	
	1.				
	Uzasadnienie:			Stosuje się do typów projektów	

			projekt ów (nr)	
Wskaźniki jakie zostaną osiągnięte w ramach naboru	Nazwa wskaźnika oraz jednostka miary	2018	2020	
	1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia [osoby],			
	2. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby],			
	3. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS [szt.],			
	4. Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie [osoby],			
	5. Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie [osoby],			
	6. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy [osoby],			
	7. Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji [szt.],			
	8. Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie [szt.].			